

Гениальные решения и плачевные результаты

В тридцатых годах прошлого века Германия развязала войну за мировое господство и установления нового порядка во всём мире. Правительство США оказалось застигнутым врасплох – страна оказалось не готово к войне. Война же была направлена на физическое уничтожение многих народов, в тои числе – и народов США. Требовалось немедленное перевооружение сухопутных сил, морских и военно-воздушных. Правительство обратилось к учёным и инженерам ведущих фирм своей страны – **к созидателям**, с вопросом, как максимально быстро перевести экономику страны на военные рельсы? Был создан, своего рода – интеллектуальный центр, в который вошли самые умные, деятельные и знающие своё дело представители ведущих фирм – **созидатели**. В распоряжение этого ИЦ правительство США предоставило около двух миллионов рабочих и ИТР (были произведены сокращения выпуска автомобилей и другой продукции, не носящей оборонного характера). В распоряжение этого Центра было выделено около сорока миллиардов долларов (такие цифры запомнил я). Началось претворение в жизнь Программы Победы. В этой Программе (по моему мнению) было **три важнейших и мудрых мероприятия, которые и привели к победе**.

Во-первых, всё трудоспособное население страны, начиная с членов правительства, прошло проверку на детекторах лжи. США – многонациональное государство. Некоторые немцы и японцы, проживавшие в США, поддерживали политику своих правительств, могли саботировать производство. Какую-то часть их – депортировали.

Во-вторых, весь контингент рабочих и ИТР прошёл тестирование – был оценён коэффициент интеллекта и коэффициент профессиональной готовности каждого труженика. Это позволило расставить работников так, что каждый выполнял работу – в соответствии с уровнем своих знаний, умений и квалификации.

В-третьих, учёные разработали и применили – в масштабах США, Великобритании и стран антигитлеровской коалиции, **сетевое планирование. Никакой конкуренции** – все операции планировались.

Вот эти три мероприятия, с внедрением электроники объединили научно-технические, производственные мощности и трудовые ресурсы стран в **единый умный механизм**, который позволил в кратчайшие сроки перестроить экономику и перевооружить армию. В упрощённом виде, различные стратегически важные проблемы решались так. Например, эксперты военно-воздушных сил совместно с экспертами других родов войск посчитали, что для завоевания господства в воздухе, и разрушения военной машины противника, необходимо построить 300 000 самолётов различных видов. При этом приоритет отдавался созданию тяжёлой бомбардировочной авиации. Бомбардировщики должны были летать со скоростью истребителей противника. Эти самолёты должны иметь радиус действия, позволяющий наносить удары по самым отдалённым промышленным и другим объектам противника. **Таких самолётов ещё нет** – их надо спроектировать. Пока конструкторы работали над созданием таких сверх мощных бомбардировщиков и самолётов сопровождения, другие организации строили цеха для сборки таких самолётов, устанавливали в цехах оборудование, создавали мощности по выпуску материалов, вооружения, приборов и т.д. Как только самолёт или другая какая-то машина была спроектирована – всё было готово для запуска её в

серийное производство. Забегая вперёд, заметим, что за время войны в США было построено 297 000 самолётов.

Перевооружать требовалось не только армию США, но и вооружённые силы других стран антигитлеровской коалиции, оказавшиеся слабо вооружёнными. Например, до войны правительство СССР сотрудничало с правительством нацистской Германии. Немецкие специалисты помогали России создавать бронетанковые войска, авиацию и т.д. Москва, в свою очередь, помогала Германии стратегическими материалами, запрещёнными Лигой Наций. Под видом мирной продукции в Германию отправлялись миллионы наковальней и молотов из легированной стали, которые переплавлялись в гусеницы танков, броневые листы и т.д. Россия помогла Германии создать пятилетний запас продовольствия, продавая пшеницу по низким ценам. Был продан почти весь хлеб. Себе осталось меньше годового запаса. А многомиллионный город Ленинград имел продовольственных запасов всего на один месяц (из-за этого – около миллиона ленинградцев умерли, от голода за время блокады). Был произведён обмен научно-техническими разработками. Нацистам был продан очень удачный военный самолёт конструктора Туполева (этот самолёт воевал против союзников и России под маркой «Мессершмитт – 110»). Были переданы научные разработки по атомной энергии и т.д. В начале войны правительство Германии и СССР сделали совместное заявление, что вся ответственность за развязывание второй мировой войны лежит на Франции и Англии. С Францией Германия расправилась быстро. Вероятно, следующими жертвами – по очередности – были Британия, Россия, США. Но с Британией получилось задержка. Англичанам удалось ликвидировать «пятую колонну» немецкой разведки, существовавшую в Великобритании. Это усложнило войну для Германии. Десант с моря, оказался неосуществим – у Англии более мощный военно-морской флот. Попытка уничтожить её с воздуха – тоже не увенчалась успехом. Потери немецкой авиации превосходили потери английской авиации. Война затягивалась, а это было опасно для Германии. Зная состояние вооружённых сил России, практически лишенных командного состава, и имея мощную разведывательную и диверсионную сеть на территории России, было решено нанести молниеносный удар по ней. Началась война, на уничтожение русской армии, которая оказалась не способной противостоять мощи удара немецкой армии. Маршал Жуков в послевоенных беседах с писателем К.М. Симоновым подчеркнул, что «Мы вступили в войну, ещё продолжая быть отсталой страной в сравнении с Германией». Не хватало боеприпасов, горючего. Так, например, обеспеченность бензином, по некоторым его видам, составляла всего 4%. Немецкие танки могли безнаказанно двигаться на советские противотанковые пушки. Снаряды не пробивали их броню. В то время советские танки не имели раций – командир танкового подразделения должен был флажками или какими-то другими сигналами передавать приказы другим танковым экипажам. Танкисты должны были следить не за полем боя, а за головным танком. Их машины оказывались движущимися мишенями. Танковые бои происходили примерно по такой схеме. Над территорией ожидаемого танкового сражения появлялись немецкие самолёты-корректировщики – «рама», на борту которых находились офицеры – эксперты танковых боёв. Они, фактически, и командовали своими танковыми подразделениями, – в каком месте занять позицию, когда ударить, где выйти на новые позиции. Почти двадцать тысяч советских танков, в том числе новейших конструкций,

было уничтожено за первые месяцы войны менее чем тремя тысячами немецких танков. Новейшие подводные лодки – тоже оказались не лучшими. Их было сделано больше, чем в Германии, Великобритании или США. Но они – тоже оказались не способными противостоять немецкому флоту. Сложилась обстановка, когда мощная немецкая армия наступала по всем фронтам, а генеральный штаб Советского Союза терял связь с действующими войсками. В книге Штеменко «Нашествие» (генеральный штаб в годы великой Отечественной войны), говорится, что даже со штабами полков не было устойчивой связи. Генштаб посылал самолёты, чтобы определить линию фронта. Тем не менее, немецкий блиц крик – провалился. Многие полевые командиры советской армий и их солдаты стояли не смерть. Война затягивалась. В этих условиях Великобритания, а затем и США стали оказывать СССР всестороннюю помощь различными видами вооружения, оборудованием и материалами. В СССР было доставлено 14 000 современных самолётов, 400 000 автомобилей повышенной проходимости. Для их работы было доставлено 2.5 миллиона тонн бензина.

Германия на начало второй мировой войны производила 200 тысяч тонн пороха, СССР – 56 тысяч. Жуков заявил: «Мы были бы в тяжёлом положении без американских порохов, мы не смогли бы выпускать такого количества боеприпасов. Без американских «студебекеров» нам не чем было таскать нашу артиллерию». В СССР было поставлено 300 000 тонн пороха. 35 800 радиостанций, которые стали устанавливать на самолёты и танки. Поставлено 328 000 тон алюминия (СССР за время войны произвёл 263 000 тонн алюминия).

СССР – по территории, великое государство. Для перевозки военных и других грузов железные дороги являлись основным видом транспорта. Для поддержания их в рабочем состоянии требовалось пополнение парка паровозов, ремонт дорог. Выпуск магистральных паровозов СССР изменялся следующим образом: в 1940 году – 914, в 1941 – 708, в 1942 – 9, в 1943 – 43, в 1944 – 32, в 1945 – 8. Железные дороги не могли обеспечить фронт боеприпасами, продовольствием и поставкой военной техники. По ленд-лизу за годы войны было доставлено 1900 паровозов и 600 000 тонн рельсов. По электровозам поставки превосходили советское производство 11 раз. По ленд-лизу из американских боевых кораблей почти заново был создан военно-морской флот СССР.

Перечисление оказанной Советскому Союзу помощи вооружением, оборудованием, материалами и т.д., вызвано несколькими причинами. Во-первых, по данным А.С. Якушевского, «с лета 1944 года правительство СССР перестало публиковать сведения о размерах поставок по ленд-лизу, и засекретила эти данные». Умалчивание о размерах помощи, оказанной Великобританией и США, была направлено на утверждения мифа об «экономической победе социализма», о превосходстве советской военной экономики над военной экономикой капиталистических стран, не только Германии, но и Великобритании и США. То есть дезинформация была нужна для того, чтобы убедить граждан СССР, что мощнейшие вооружённые силы СССР были созданы под руководством ЦК ВКП(б) и лично т. Сталина. Судя по сообщениям Советского информбюро, Великобритания и США вообще не вели активных боевых действий. Главный маршал бомбардировочного командования Великобритании, считал, что дорога к победе должна идти через массированные ковровые бомбардировки, и что ни одна страна в мире не сможет продолжать войну,

если воля и дух её населения будут подорваны непрерывными авиационными ударами. Задачей таких ударов стала уничтожение одного за другим городов и промышленных объектов Германии. Так, например, 25 июля 1943 года англо-американская бомбардировочная авиация начала массированные бомбардировки Гамбурга. Город был полностью разрушен. В городе погибло 43 тысячи граждан и 37 тыс. получили ранения. По некоторым данным авиация США и Великобритании сбросила на Германию **миллион тон** бомб. Практически полностью были уничтожены немецкие хранилища горючих материалов (Танки и самолёты нечем было заправлять). Разрушены судостроительные верфи, военная промышленность. По сообщениям же Информбюро получалось, что только после того, когда советские вооружённые силы «перемололи» основную массу немецкой военной техники, завоевали господство в воздухе и поставили немцев перед крахом поражения, США и Великобритания начали активные боевые действия, открыв второй фронт.

Во-вторых, подчеркнуть, что созданием мощнейшего военно-промышленного комплекса США занимались **созидатели**. Это они, в условиях военного времени, когда десять миллионов здоровых американцев находились в армии, расставили научно технические и трудовые кадры так, что они смогли выполнить Программу Победы. И, одновременно с этим, США стали самой могучей и самой богатой страной в мире.

В-третьих, обратить особое внимание, что США – этот научно-технический и экономический гигант, который сконцентрировал в себе почти весь интеллектуальный потенциал всего мира, всего **за несколько десятилетий послевоенного время**, когда в США стали править, в основном, **воинствующие президенты** – **не созидатели** – США оказалась в кризисной ситуации. Возникла проблема, как свести концы с концами – доходы с расходами. Кризис охватил и страны Европы. Произошло это в основном – по двум причинам. Во-первых, воинствующие политики не любят умных людей. Стараются отгородить их от народа, отстранить от решения важных проблем. Создают для них своего рода «резервации» в виде силиконовых долин. Чтобы учёные и изобретатели создавали новые технологии, новые виды и системы вооружения, и не мешали воинственным политикам проводить линию на поддержание напряжённости и конфронтации. Во-вторых – и это главная причина возникновения кризисных ситуаций в США и Европе – было и остаётся, **понижение IQ среднего и высшего звена государственных чиновников**, а так же **подготовка и расстановка руководителей среднего и высшего звена**.

В настоящее время над европейской культурой нависла более страшная угроза, чем угроза, исходившая от немецкого нацизма семь десятилетий назад. Европа – деградирует! Средняя природная одарённость европейцев и **IQ** – понижаются. Если не будут приняты действенные меры, то самые мрачные краски не смогут описать будущее народов Европы. Как болезнь-водобоязнь уничтожает в человеке здравый смысл и приводит к безумным действиям, так и понижение **IQ** чиновников среднего и высшего звена приведёт к безумным действиям правителей. Даже создание искусственного интеллекта (превосходящего возможности человеческого), не смогут спасти от деградации европейскую культуру. Высокий искусственный интеллект может оказаться в руках недалёких политиков – инструментом и орудием выполнения их сумасбродных планов и идей. Понижение интеллектуальных способностей европейцев может характеризоваться тем, что, например,

Китай в два с половиной раза – больше, чем вся Европа, подал за 2012 год идей для создания устройств, механизмов и технологий – для улучшения и облагораживания условий труда и жизни человека и успешно внедряет новации в жизнь. Понижение творческой деятельности европейцев можно объяснить понижением их средней природной одарённости и несовершенством политики воспитания, подбора и расстановки кадров. ***Несовершенством примитивной европейской демократии.***

Что делать?

Я не предлагаю конкретных мероприятий по выходу из сложившейся ситуации. Все ответы на эти вопросы – в математических формулах – кристаллах истины, изложенных мною. Необходимо понять эти формулы. Люди – в Европе, способные отличить кристалл истины от осколка стекла – ещё остались. На первое место следует поставить вопрос: ***как быстро идёт понижение средней одарённости европейца – понижение среднего IQ?*** Для этого необходимо провести всестороннее исследование этого явления. В комиссии по этому вопросу должны быть неподкупные учёные и специалисты, с непредвзятым мнением.

Вторая мировая война была тотальной. Горячая война – прекратилась. Но на других фронтах, в частности, на идеологическом, информационном и некоторых других фронтах – продолжается. В настоящее время по каналам ТВ России идёт мощная пропаганда против политики США. Опрос, проведённый в рамках проекта GiobeScan социологическими фирмами 19 стран мира, показал, что в России 72% населения негативно оценивают роль США на развитие мира. Особенно сильны антиамериканские настроения в Германии (82% негативно оценили роль США), Франции (74%), Аргентине (72%), Турции (69%), Уругвае (67%). Другие народы, наоборот, видят позитивную роль США в развитии мирового сообщества. Например, 69% народов Индии считают, что американская политика благоприятно воздействует на мир, Нигерии (56%), Бразилии (52%), ЮАР (51%). Так что почва для конфронтации – возделывается. Эта конфронтация может привести к катастрофе.

По вопросам деградации я обращался в несколько Академий наук. Ответила только АН Белоруссии. Копию прилагаю.