В благоустроенном обществе безработных не должно быть

Главным направлением деятельности ИЦ *каждого государства* должно являться создание условий для всестороннего развития и процветания **своего** государства, **своего** народа. **Каждый гражданин** страны должен чувствовать и сознавать, что он – частица своего народа, который создаёт более совершенное общество будущего. Лишних людей при этом – не должно быть. Ученик, подросток и, вступающий в жизнь молодой человек (в образном сравнении), должен быть уподоблен спортсмену, находящемуся на стартовой дорожке, по бегу на длинные дистанции – с препятствиями. При этом питание и условия быта одарённых детей и детей с замедленным развитием должны зависеть только от различия их психофизических данных. Молодой человек, закончивший образование или достигший совершеннолетия, **переходит в категорию – созидателей**. В зависимости от приобретённых знаний и умений он начинает получать зарплату. Некоторые – скромную, но обеспечивающую существование. Эта зарплата с годами возрастает. Подобная система, когда молодой человек устраивается на работу пожизненно, существует, например, в Японии. Это сократит государственные расходы на содержание аппарата по устройству безработных. При этом, для самых «неспособных» молодых созидателей не должна теряться перспективы, что если он начнёт упорно учиться и добросовестно работать, то его зарплата станет возрастать. Не желающих прилежно учиться и работать – кормить надо! Но, чтобы эта «кормушка» не стала привлекательной для молодых бездельников, такие люди должны знать, что в перспективе они лишатся права иметь детей. И это должно внедряться в сознание молодёжи, начиная с определённого возраста. И, наоборот, для одарённых граждан, вносящих большой вклад совершенствования общества, должны создаваться условия, чтобы они могли воспитать нескольких детей.

Примеров, когда гражданам позволялось активно и творчески участвовать в благоустройстве своего государства – много. В своё время в Норвегии был принят закон, согласно которому каждый гражданин Норвегии имел право (если это не создавало других проблем), построить собственную ГЭС – даже на небольшой речушке или ручье. Он имел право подключиться к государственным электросетям, и продавать избыточную для него электроэнергию. ГЭС присваивалось его имя. В итоге: он всю свою жизнь пользовался бесплатной электроэнергией и оставил после себя рукотворный памятник. Процент прибыли от такой ГЭС, возможно, на много меньше, чем от крупной, но эксплуатация небольшой ГЭС не требует ни служб охраны, ни аппарата управления (как заметил корреспондент, ключ от ГЭС кладут под доску, находящуюся у порога). Множество таких ГЭС создавали почву для строительства мелких, но высокотехнологичных предприятий, создавали почву для создания новых рабочих мест. В отличие от этого в России, строились только крупные и очень крупные ГЭС, а мелкие – ликвидировались. Например, в районе, где я живу, в разное время, работало 13 водяных мельниц и небольших ГЭС. Но... мельников арестовали, а мелкие ГЭС – демонтировали, как нерентабельные (от некоторых остались только водохранилища). Это и другие «нововведения» привело к тому, что в сельской местности молодым людям негде стало работать.

Деграция и борьба с безработицей в древности.

Проблемы, с которыми сталкивается европейская культура, возникали и в древности. В Древнем Египте, чтобы использовать возрастающий потенциал трудовых ресурсов, строили пирамиды. Это возвеличивало славу и могущество фараона и, одновременно с этим, при деле оказывались люди с инженерными способностями, изобретатели, ювелиры, художники, просто труженики. Пирамиды строились, но деградация, как чудовищная болезнь, охватывала все слои общества. Расшифрованные клинописи того времени констатируют, что высшее и среднее звено руководства Древнего Египта – тоже деградировали. Это выразилось, например, в следующем. Когда-то в учебные заведения, где готовили жрецов науки и чиновников, существовал конкурс. Отбирали наиболее одарённых. Но наступили времена, когда поступающие (в подавляющем большинстве своём) – вообще **не могли выполнить конкурсное задание**. Кандидатов в ряды жрецов и чиновников стали отбирать методом собеседования (возможно, уже в то время появилось платное обучение). Выросло поколение бездарных жрецов и чиновников. Чтобы как-то повысить интеллектуальный уровень управленческого аппарата, стали приглашать на руководящие должности специалистов из Намибии, где деградация ещё не понизила природную одарённость до такого низкого уровня. Это привело к тому, что со временем, фараонами становились чернокожие африканцы, но и они не смогли воссоздать авторитет и могущество Древнего Египта. Со временем его территорию завоевали племена других народов.

По-другому шло развитие народов Древнего Китая (особенности такого развития объясняются, но на основании незыблемости закона наследственной изменчивости и формулы эволюции – деградации народов). Так, например, проблема безработицы и проблема деградации народа решались правителями Древнего Китая, можно сказать – одновременно. Подросшее поколение молодых людей – умных и не очень умных, которые не смогли найти себе подходящую работу – направляли на государственные стройки. Строили платины, дамбы, ирригационные сети и т.д. – строили важные и нужные объекты. Одновременно с этим, если занять всех на этих стройках было невозможно, – их направляли на строительство Великой Китайской стены. В перспективе такая стена была не очень нужна ни государству, ни народу. Но это строительство позволяло сократить количество безработных, которые, так или иначе, должны были кормиться. Либо они, не имея работы, могли заняться разбоем. Это было мудрое решение. Другим мудрым решением правителей Древнего Китая было принятие закона, согласно которому земельные участки, на которых семьи занимались сельским хозяйством, **не делились при переходе их от отцов – детям**. Хозяином участка становился один из сыновей – самый деятельный, который лучше, чем другие, освоил приобретённый семьёй опыт и способы ведения хозяйства. Подобное происходило и с семьями ремесленников. Одни занимались производством шёлковых тканей, другие фарфором, третьи – созданием иллюминацией и т.д. Дети осваивали опыт, мастерство и производственные секреты семьи. Наиболее умный, энергичный и трудолюбивый из сыновей становился хозяином семейного дела и отцом, иногда многочисленного семейства. Другие сыновья (если развитие семейного дела не требовало их участия) должны были покинуть семью и, под новой фамилией искать работу и счастье в большом мире. Происходил, своего рода, **искусственный отбор**. Такое продолжалось до того времени, когда европейцы установили устойчивые торговые связи с Китаем. Началось взаимопроникновение культур и идеологий. Вероятно, в основном через

Россию, в Китай проникла одно из величайших воинствующих учений современности – учение Маркса – Энгельса – Ленина. Это учение к концу второй мировой войны раскололо китайское общество надвое. Подавляющая часть населения оказалось под влиянием воинствующих политиков. Небольшая часть – приверженцев традиционного китайского образа жизни, вынуждены были покинуть континентальный Китай – сбежали на остров Тайвань, и образовали как бы другое государство. Правители континентального Китая перешли к политике переустройства мирового сообщества. Была создана мощная армия. Но хороший ювелир, часовой мастер или художник – не всегда может стать хорошим воином. Великая армия, состоявшая из сыновей созидателей, несла потери, несоизмеримые с достигнутыми победами мировой пролетарской революции. Миллионы китайцев гибли за власть бедноты, но народ Китая богаче не становился. А в это время созидатели Тайваня, используя технологии и научно-технические знания европейских стран и США – на базе собственных производственных секретов и технологий, превращали страну в высокоразвитое государство. Впоследствии, и континентальный Китай стал переходить от политики конфронтации к политике внутригосударственного благоустройства. Стал на путь создания грамотного и высокообразованного государства.

В настоящее время, когда Китай стал создавать крупные промышленные предприятия, оказалось, что в стране достаточно много энергичных, умных людей, способных быстро освоить новые профессии. В Китае есть поговорка, что из тысячи кошек нельзя сделать тигра. Это так, но тысячи ремесленников и ювелиров, впитавших в себя производственные секреты и технологии многих поколений мастеровых людей, объединив свои знания и энергию, – могут создать «производственного тигра», который смело выходит на международную арену борьбы на мировой рынок. Такие коллективы могут быстро освоить современные технологии, строить самолёты, космические корабли и быстродействующие электронные системы. То есть мудрая политика философов и императоров Древнего Китая, когда (грубо говоря), на племя оставлялись наиболее деятельные и умные специалисты, и одновременно с этим, создавались препятствия для размножения индивидов, имеющих пониженные показатели по различным психофизическим характеристикам – способствовала повышению средней природной одарённости всего населения. Воинствующих же политиков и воинов – даже великих – иногда кастрировали, чтобы развитие народа Поднебесной шло в направлении созидания, но не войн и разрушения. Мудрая китайская поговорка гласит: «Не корми голодного рыбой – дай ему удочку». То есть дай ему возможность самостоятельно добывать хлеб насущный. Китаец не подаёт нищему – каждый должен работать. Молодое поколение китайцев прилежно учится и упорно работает, – чтобы не быть голодным.

Древняя Япония длительное время как бы копировала китайский образ жизни. Её правители развивали искусство, поощряли мастерство ремесленников и т.д. Но немцы, о которых один из философов сказал, что война для них (немцев) является национальным промыслом, убедили некоторых очень энергичных японцев, что можно не работать, а жить богато. Для этого надо отвоёвывать богатства у других народов. Эта идея понравилась японским милитаристам. Япония отказалась от модели внутригосударственного самосовершенствования, и в 1941 году внезапно напала на США. Но эта война не принесла японскому народу богатства, и многие из японских милитаристов сделали себе харакири. Роль вооружённых сил и воинствующих политиков была сведена к минимуму. Япония вернулась

(точнее говоря, её вернули) к курсу внутригосударственного самосовершенствования. Японский народ от этого – не стал жить хуже.

Деятельность воинствующих политиков и созидателей после второй мировой войны

В США, после окончания второй мировой войны, проблема безработицы возникла в связи с переводом экономики на мирные рельсы. Многие из среднего и высшего командного состава не имели гражданских специальностей, и им необходимо было – менять профессию. Фирмы, выпускающие оружие – тоже оказались перед фактом свёртывания производства. В этих условиях воинствующие политики начали **искусственно создавать очаги напряжённости** в различных регионах Земли. Фирмы, выпускающие оружие, поддерживали «ястребов» гонки вооружения. Сторонниками такого курса оказались воинственные политики России. Германия и Япония, были практически разоружены, и военной угрозы не представляли. Тем не менее, в умах людей были живы ужасы войны и многие задумывались, что сделать, чтобы подобная война не развязалась. На роль главных защитников мира стали претендовать воинствующие политики США и правители России, находившиеся у власти. В гимне СССР были слова:

Весь мир насилья мы разрушим – до основания,
А затем, мы наш, мы новый мир построим:
Кто был никем, тот станет – всем.

То есть российские воинствующие политики представляли мир будущего без капиталистов, эксплуататоров и предпринимателей. Первый этап построения такого – нового мира был завершён к 1937-40 гг. В России были уничтожены почти все (кто не убежал за границу) способные к созданию собственного «дела», создающего прибыль. Следующим этапом создания мирового пролетарского общества, по-видимому, было уничтожение капиталистов и предпринимателей всего мира. И, в первую очередь, капиталистов и предпринимателей США и Англии, как олицетворение капиталистического мира. Вся власть должна принадлежать пролетариату, крестьянской бедноте и солдатским комитетам. Началась война идеологий. Бывшие союзники превращались во врагов. Разжиганию этого противостояния помогали немецкие и другие воинствующие политики (они активно воздействовали на политику России и до войны, и после окончания войны). Лет 50 – 60 назад в газете «*За рубежом*» была статья *Невидимый канцлер* (автора не помню). В этой статье шеф немецкой внешней разведки показал, что при капитуляции Германии, он (шеф разведки) «держал в руках» около двух тысяч нитей, ведущих в различные структуры России (надо полагать, что на каждой нити, как гроздь винограда на плодоносящей лозе – агентура). После капитуляции Германии, эти нити шеф передал американским разведывательным службам. В годы холодной войны американское правительство передало обратно эти нити, разведывательным службам ФРГ. Так что немецкое правительство не очень переживало, что отношения между США и Россией накалялись. Даже, в случае войны между США и СССР, Германия – не особо пострадал бы. Обстановка иногда накалялась до такой степени, что министр обороны США, не видя способов остановить возрастание мощи российской армии, – сошёл с ума, и со

словами: «Русские танки!» – выбросился из окна многоэтажного дома. Действительно, танков в российской армии было много. Больше, чем во всех странах Европы. Вместе взятых. В России около 40% ВВП приходилось на военно-промышленный комплекс. То есть политика США и России – в борьбе с безработицей – свелась к гонке вооружения. К этой гонке подключились некоторые страны Европы. В отличие от Великой китайской стены, темпы строительства которой можно было – то увеличить, то уменьшить, – гонка вооружения требовала постоянного увеличения средств. Требовала высококвалифицированные кадры. Подчёркивается, что борьбой с безработицей в Древнем и современном Китае занимались и занимаются – **созидатели**. В Европе и США этим занимаются (в основном) воинствующие политики.

Подводя итоги борьбы с безработицей, можно сказать, что способы, применяемые европейскими политиками – проигрывают способам китайских стратегов. Безработных китайцев – почти нет. Все работают. Средне статический китаец настоящего времени получает зарплату, которая возможно меньше, чем пособие безработного европейца. Но это не приводит китаец в отчаянье, а европейца – в восторг. Китаец знает: чем прилежней он будет трудиться, тем выше станет его зарплата. Он спокоен за будущее своего ребёнка. Воспитание и обучение для него – бесплатное. В том числе – получение высшего образования. Если ребёнок будет прилежно учиться, то получит знания и специальность, которые обеспечат ему работу и более высокую зарплату, чем у отца, а его ребёнку – нормальные условия для учёбы и становления – как строителя и создателя «Китайской мечты». Он не окажется в положении ненужного человека для своего народа, в котором оказалось почти половина молодёжи Португалии, Испании и некоторых других стран Европы. Молодые китайцы не пойдут бить витрины и поджигать машины, требуя высокооплачиваемой работы, как это, например, делают молодые французы.

Безработица является одним из факторов пессимизма во взгляде в будущее. Несколько лет назад опрос, проведённый в рамках проекта GlobeScan социологическими фирмами 19 стран мира, показал, что большинство жителей планеты считают – развитие мира идёт в неверном направлении. Такого мнения придерживаются 60% опрошенных (33% уверены, что всё идёт нормально). Наиболее оптимистично оценивают ситуацию китайцы (негативную оценку дали лишь 13%, позитивную 77%). Возможно, по этой причине в Китае с населением полтора миллиарда (по неофициальным данным), всего один миллион полицейских. А, например, в России с населением 140 миллионов – два миллиона полицейских (в двадцать раз больше). Тем не менее, китайские полицейские успешно борются и с наркоманией, и с взяточничеством, и с коррупцией.

Демография в современном мире – быстро меняется. Вот один из примеров, относящихся частично к Европе. Коэффициенты *чистого воспроизводства* народов, бывших республик СССР, Белоруссии и Таджикистана, в 1970 году соответственно составляли 0,92 и 2,69. Если период замещения у этих народов был бы равен, например, 30 годам, то через 120 лет (при сохранении коэффициентов), соотношение новорождённых у этих народов (при равной стартовой численности) составит: 1/73. На одного ребёнка, рождённого в Белоруссии, родится 73 в Таджикистане.

$$0,92^4/2,69^4=1/73$$

Приведённый пример показывает, что если демографический процесс рассматривать во времени, то происходит исчезновение достаточно многочисленных народов, а с ними – исчезновение некоторых этнических признаков, присущих этим народам. Подчёркивается: **исчезновение**. Если в среде каждого народа, передаваемая по наследству природная одарённость – тоже окажется, как в приведённом примере, то относительный процент талантливых людей в каждом новом поколении будет уменьшаться не менее стремительно. Образно говоря, если эволюцию представить в виде движения, то процесс совершенствования человека (увеличения природной одарённости и т.д.) происходил медленно, как восхождение на неприступную вершину. Здесь требовалось сотни и тысячи лет. Падение с достигнутой высоты – деградация, требует гораздо меньше времени. В связи с этим миграционная политика каждой страны – должна находиться под контролем ИЦ своего государства.

В настоящее время средний коэффициент интеллекта европейцев понижается. Происходит деградация общественного сознания. Разум и логика – утрачивают своё влияние. Ответственные государственные посты иногда занимают люди, не обладающие выдающимися умственными способностями, но – умеющие создавать впечатление, что они являются таковыми.